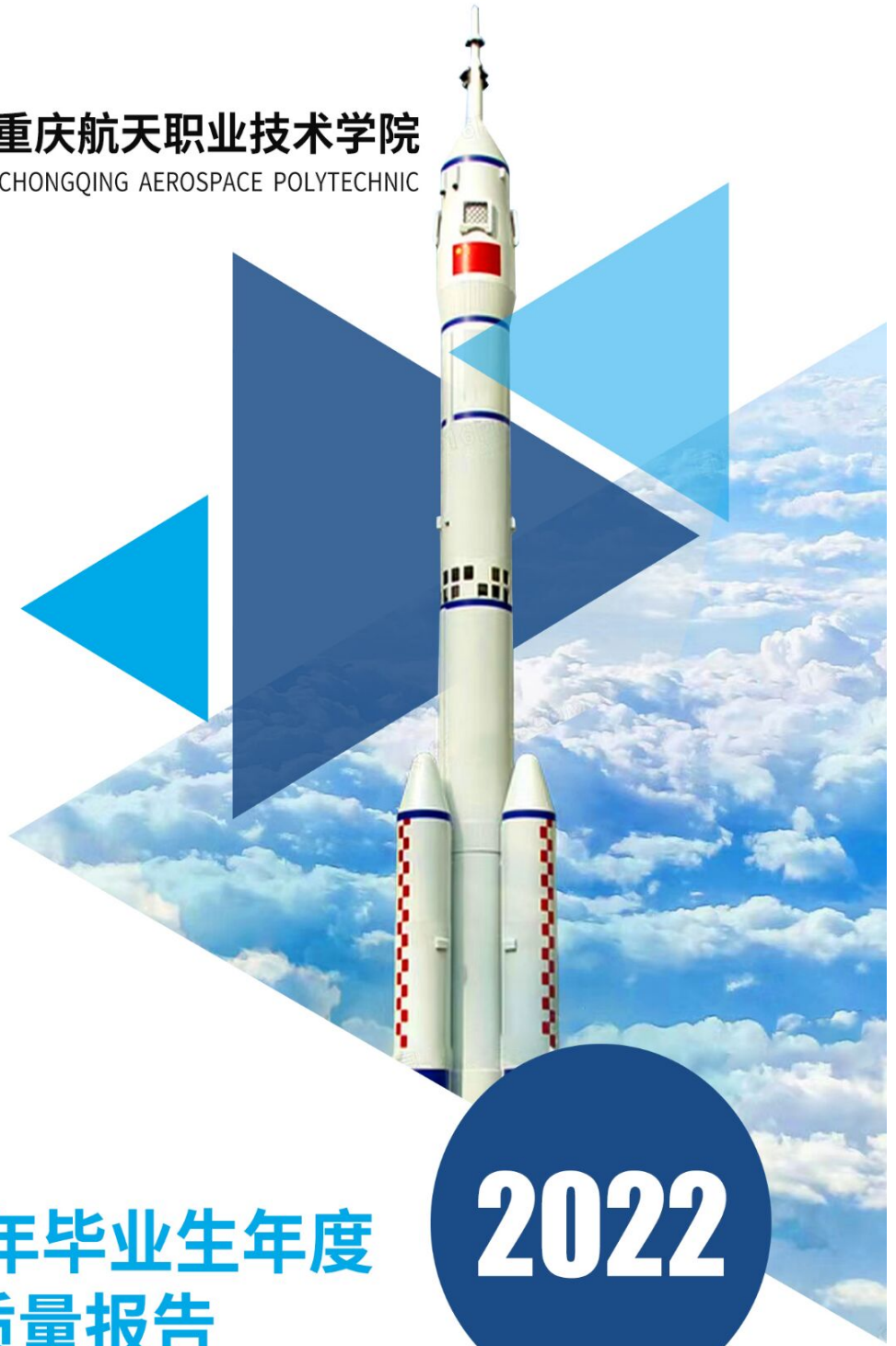




重庆航天职业技术学院
CHONGQING AEROSPACE POLYTECHNIC



2022年毕业生年度 就业质量报告

2022

重庆航天职业技术学院
2022年12月

目录

1 毕业生就业基本情况	4
1.1 毕业生规模、结构及就业率.....	4
(一) 毕业生规模.....	4
(二) 毕业生结构.....	5
(三) 毕业生就业率.....	5
1.2 毕业生就业单位性质分布.....	5
1.3 毕业生就业行业分布.....	6
1.4 毕业生就业地域分布.....	7
1.5 毕业生就业职位类别分布.....	7
2 毕业生需求和就业质量评价与反馈	8
2.1 毕业生就业满意度调查.....	8
2.1.1 对所签工作满意度.....	8
2.1.2 对学校就业指导与服务的满意度.....	9
2.2 毕业生签约单位胜任力程度调查.....	10
2.3 毕业生就业信息获取渠道分析.....	11
2.4 用人单位人才需求反馈.....	11
2.4.1 用人单位对毕业生质量的评价.....	11
2.4.2 用人单位对就业服务工作的评价.....	12
3 毕业生就业工作的主要特点及举措	12
3.1、提高思想站位，以坚强的组织领导强化末端落实.....	13
3.2、聚焦主业主抓，以务实的抓建举措确保工作质效.....	13
3.3、坚持体系发力，以完备的机制手段推进落地落实.....	14
3.4、注重解难帮困，以服务的温度实感促进充分就业.....	14
3.5、紧贴部队需求，以专业的学科优势助力强军兴军.....	14
3.6、敢于迎难而上，以多维的创新模式降低疫情冲击.....	15
4 毕业生就业发展趋势	15
5 完善就业反馈机制提升人才培养质量	16
5.1 毕业生对母校的满意度.....	16
5.2 毕业生对母校教育教学的评价.....	17
5.2.1 毕业生对教育教学改革和质量的满意度.....	17
5.2.2 毕业生对教学实践环节的满意度.....	17
5.2.3 毕业生对所学专业的认同程度.....	18
5.3 对教育教学的反馈建议.....	19
附件:	21

重庆航天职业技术学院是中国航天科技集团公司主办，重庆市教委主管的公办全日制普通高等职业院校。其前身是西南航天职工大学，始建于1983年4月；1999年7月经教育部批准，转制为重庆电子职业技术学院，是重庆市第一所独立设置的高等职业技术学院；2008年3月更名为重庆航天职业技术学院；2013年被重庆市教委、重庆市财政局确立为“重庆市市级示范性高等职业院校”；2015年被教育部确定为“中国人民解放军定向培养直招士官高校”和“全国首批现代学徒制试点院校”；2016年被教育部确立为“全国首批职业院校内部质量保证体系诊断与改进试点院校”；2018年被确定为“重庆市优质高等职业院校建设单位”；2019年入选中国特色高水平高职专业群建设单位；2021年入选重庆市高水平高职院校建设单位。在重庆市委、市政府、市教委和中国航天科技集团公司、中国航天科技集团公司第七研究院的关怀和指导下，历经三十年的办学实践，学校以“敢为人先、严谨务实”的作风，逐步形成了“开放办学、科学管理、质量立校、特色强校”的办学理念，树立了“勤学、自强、敬业、创新”的优良校风。

学校坚持走产、学、研结合的发展道路，人才培养质量不断提高。近年来，学生参加市级及以上职业技能竞赛，获得国家级奖项百余项；毕业生就业率保持在95%以上，就业对口率在80%以上。同时学校借助国防背景，向国防部队订单培养定向士官生，已与火箭军、海军和战略支援部队开展合作，每年向部队输送600余人，人才培养质量得到广泛认可。

学校充分发挥“行业办学，校企一体”的技术和人力优势，与航天航空军工企业、重庆地方企事业单位和国防部队深入合作。校企共建产教融合实训基地，建有16个校内实训基地和200余个校外实训基地，其中校内实训基地建成国家级实训基地5个、市级实训基地2个。同时，学校积极承担企业和社会培训。学校是中国航天科技集团有限公司高技能人才培训基地、中国航天科技集团管理干部培训基地、重庆市党政干部电子政务与信息化培训基地、重庆市高技能人才培养基地、重庆市中职骨干教师培训基地、重庆市职业教育学会培训基地，累计为航天企业和重庆企事业单位培训一线职工和管理干部20万余人次。学校还积极服务国家一带一路发展战略，坚持为海外客户提供优质培训服务。

近四十年的办学历程，谱写了学校灿烂的篇章：2017年，学院被中国宇航学会评选为“全国航天特色学校”；2018年，学院被教育部评为“全国国防教育特色学校”。学校还是中国航天工业总公司“甲级优秀学校”、中国航天科技集团公司“精神文明单位”、中国航天科技集团第七研究“人才队伍建设及人力资源管理先进单位”、重庆市“依法治校示范校”、重庆市“精神文明先进集体”、重庆市“高等学校质量工程先进单位”、重庆市“职业教育科研工作先进单位”、重庆市“普通高等教育学生教育管理工作先进集体”、重庆市“普通高校毕业生就业工作先进集体”。

面对当前国家高度重视职业教育和航天航空产业大发展的机遇，学校乘势而上，制定了“一个目标、双区、双高、六大工程”的“1226”发展战略规划。学校将高质量推进新校区建设，着力打造人才特区，精准实施“强基、固本、造血、壮骨、塑形、增效”六大工程。到2030年，学校将全面建成办学理念先进、体制机制完善、培养质量优越、服务能力强劲、航天特色鲜明的职业教育本科院校。

长期以来，学校高度重视毕业生就业工作，认真贯彻落实中央、教育部及重庆市关于大学生就业的各项政策，坚持“统一管理，两级联动，内外结合，全程服务”的工作方针，积极发挥“行业办学，校企一体”的技术和人力优势，以充分就业为基础，就业引导为特色，提升质量为重点，积极构建精准高效的就业指导服务体系和专业化的职业发展教育体系，多次荣获重庆市毕业生就业工作先进集体。面对2022年严峻的就业形势，学校上下齐心、锐意进取，千方百计促进毕业生就业，实现了毕业生就业稳中有升的工作目标。

1 毕业生就业基本情况

1.1 毕业生规模、结构及就业率

（一）毕业生规模

学校2022届毕业生3762人，毕业生生源主要在重庆市（2757人，占比73.3%）、四川省（470人，占比12.5%）、湖南省（117人，占比3%）、甘肃省（64人，占比1.7%）、河南省（61人，占比1.6%）、贵州省（50人，占比1.3%）、新疆维吾尔自治区（48人，占比1.3%）7个省、直辖市、自治区，来自学校8个院系，35个专业。

（二）毕业生结构

1.性别结构：男生 2248 人（59.8%），女生 1514 人（40.2%）（如图 1-1 所示）；

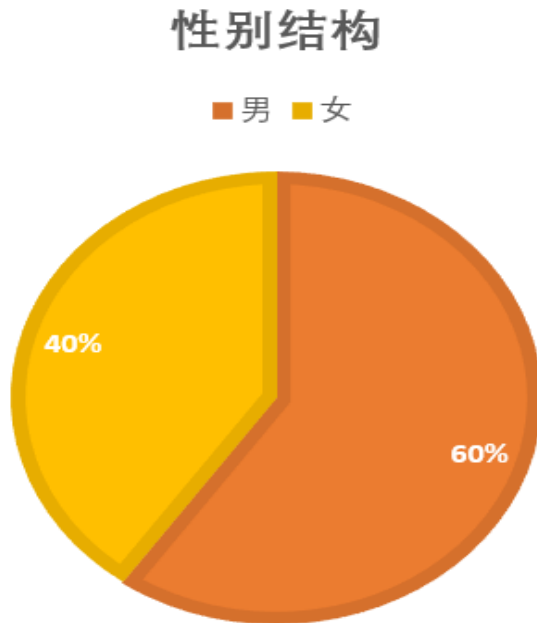


图 1-1

（三）毕业生就业率

表 1-1 重庆航天职业技术学院 2022 年毕业生就业基本情况

就业情况	毕业人数 (人)	就业人数 (人)	就业去向落实率 (%)
8.31 日就业统计	3762	3421	90.94%
12.31 日就业统计	3762	3428	91.12%

1.2 毕业生就业单位性质分布

在毕业生就业单位性质分布中，到企业的毕业生占 48.9%，到事业单位的毕业生占 6.7%，升学的毕业生占 19.19%，到部队的毕业生占 15.4%，其他占比详见表 1-2。

表 1-2 毕业生就业单位性质分布统计表

单位性质分布		毕业生人数（人）	占毕业生总人数的比例（%）
党政机关		8	0.21
事业单位		252	6.7
企业	国有企业	134	3.6
	非国有企业	1705	45.3
部队		580	15.4
自主创业		24	0.64
升学		722	19.19
自由职业		1	0.02
国家基层项目		2	0.05
待就业		334	8.88
总计		3762	100

1.3 毕业生就业行业分布

在 2022 年毕业生就业行业分布中，到军队的毕业生占 13.82%，到教育业的毕业生占 9.94%，到制造业的毕业生占 8.19%，其他分布详见表 1-3。

单位行业	毕业生人数(人)	占毕业生总人数比例（%）
军队	520	13.82
教育	374	9.94
制造业	308	8.19
信息传输、软件和信息技术服务业	243	6.46
批发和零售业	205	5.45
租赁和商务服务业	153	4.07
住宿和餐饮业	145	3.85
建筑业	144	3.83
文化、体育和娱乐业	116	3.08
居民服务、修理和其他服务业	108	2.87
交通运输、仓储和邮政业	80	2.13
房地产业	75	1.99
科学研究和技术服务业	45	1.2
公共管理、社会保障和社会组织	31	0.82
农、林、牧、渔业	29	0.77
金融业	26	0.69
卫生和社会工作	13	0.35
电力、热力、燃气及水生产和供应业	13	0.35
水利、环境和公共设施管理业	7	0.19
采矿业	2	0.05

表 1-3 签约毕业生就业主要行业分布统计表

1.4 毕业生就业地域分布

在 2022 年毕业生就业地域分布中，主要集中在西部地区，其中：重庆就业的毕业生占 64.7%，到四川就业的毕业生占 4.73%，其他占比详见表 1-4。

地域	东部地区		中部地区		西部地区					
	人数	比例	人数	比例	重庆市		四川省		其他省区	
					人数	比例	人数	比例	人数	比例
合计	194	5.16%	563	14.97%	2434	64.70%	178	4.73%	52	1.38%

表 1-4 毕业生就业地域分布统计表

1.5 毕业生就业职位类别分布

在 2022 年毕业生就业职位分布中，毕业生为其他人员的占比 24.93%，为军人的占 13.85%，为教学人员的占 8.05%，为商业和服务人员的占 7.47%，其他占比详见表 1-5。

工作职位类别	就业人数（人）	占总人数比例（%）
其他人员	938	24.93
军人	521	13.85
教学人员	303	8.05
商业和服务业人员	281	7.47
其他专业技术人员	179	4.76
工程技术人员	110	2.92
办事人员和有关人员	104	2.76
生产和运输设备操作人员	83	2.21
金融业务人员	23	0.61
文学艺术工作人员	21	0.56
经济业务人员	16	0.43
体育工作人员	10	0.27
农林牧渔业技术人员	9	0.24

新闻出版和文化工作人员	9	0.24
科学研究人员	4	0.11
卫生专业技术人员	3	0.08
公务员	1	0.03

表 1-5 毕业生就业职位类别分布统计表

2 毕业生需求和就业质量评价与反馈

为更加清楚的分析研究 2022 年毕业生就业情况，学校就业指导中心联合各二级学院对 2022 年毕业生离校前的就业状况进行了调查，实际回收有效问卷 2425 份；对 2022 年毕业生签约单位进行了调查，实际回收有效问卷 72 份，以下为统计结果。

2.1 毕业生就业满意度调查

2.1.1 对所签工作满意度

调查显示，97.02%的毕业生对自己所签工作表示满意，其中“非常满意”的占 25.97%，“满意”的占 34.64%，“不满意”和“很不满意”的占 2.98%（如图 2-1 所示）。

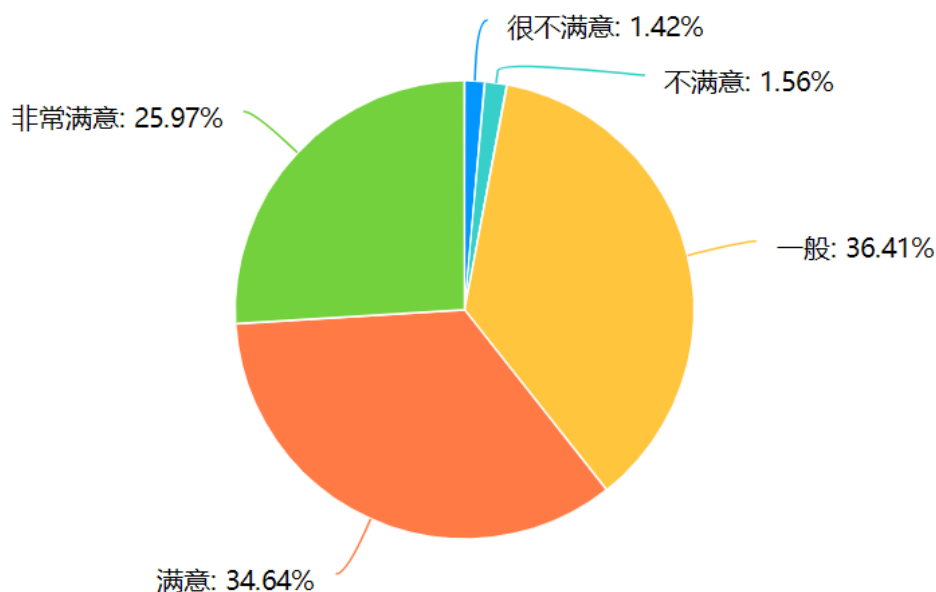


图 2-1 毕业生对所签工作满意度

具体来看，毕业生对薪酬的满意度、工作内容的满意度、工作环境的满意度、工作地点的满意度、职业发展前景的满意度均达到 94%以上，详见表 2-1。

表 2-1 毕业生就业满意度分析

满意度评价	薪酬	工作内容	工作环境	工作地点	职业发展前景
非常满意	21.02%	24.61%	27.66%	28.2%	23.32%
满意	24.61%	30.51%	32.2%	30.92%	30.71%
一般	45.08%	40.14%	36.27%	36.68%	39.93%
不满意	5.02%	2.92%	2.44%	2.64%	4%
非常不满意	4.27%	1.83%	1.42%	1.56%	2.03%

2.1.2 对学校就业指导与服务的满意度

调查显示，98.06%的毕业生对学校就业指导与服务表示满意，其中“非常满意”的占 40.87%，“满意”的占 32.49%，“不满意”和“很不满意”的占 1.94%（如图 2-2 所示）。

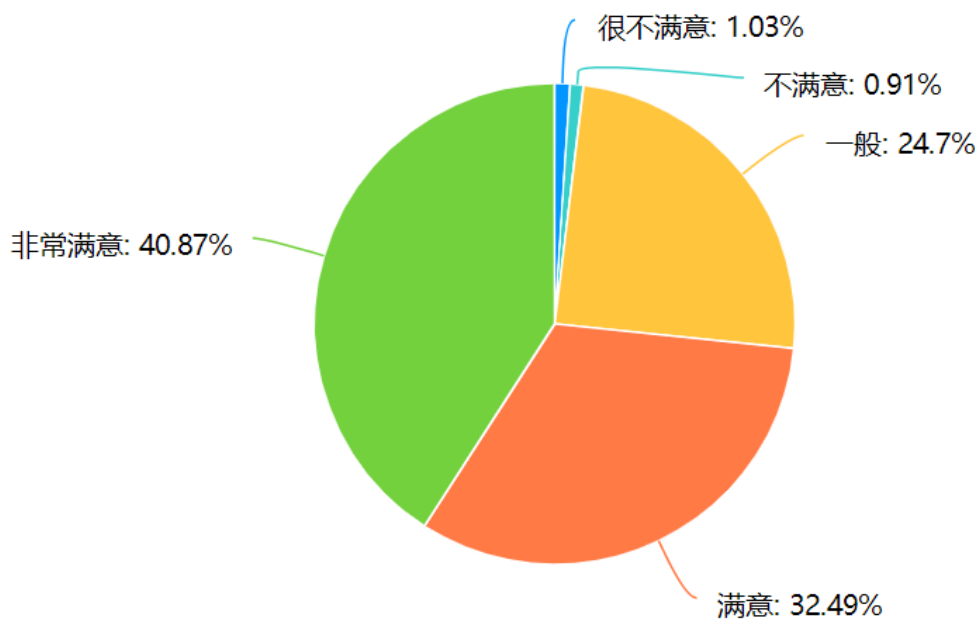


图 2-2 毕业生对学校就业指导与服务的满意度

具体来看，毕业生对就业指导课程的满意度、校园招聘的满意度、就业指导相关活动（如职业生涯规划、模拟招聘、创业大赛等）的满意度、就业手续办理的满意度均达到 97%以上, 详见表 2-2。

表 2-2 毕业生就业满意度分析

满意度评价	就业指导课程	校园招聘	就业指导相关活动	就业手续办理
非常满意	40.41%	39.34%	39.79%	40.25%
满意	31.46%	29.53%	30.76%	31.96%
一般	26.19%	27.96%	27.09%	25.57%
不满意	0.78%	1.9%	1.15%	1.07%
非常不满意	1.15%	1.28%	1.2%	1.15%

2.2 毕业生签约单位胜任力程度调查

调查显示，超过九成的毕业生表示自己能够胜任所签单位的工作，可见毕业生目前各项能力水平与用人单位的需求相适应，能够胜任工作要求。其中认为自己完全能胜任的学生占 33.42%，基本能胜任的占 36.68%，一般能胜任的占 28.2%，不太能胜任的占 0.75%，不能胜任的占 0.95%（如图 2-4 所示）。

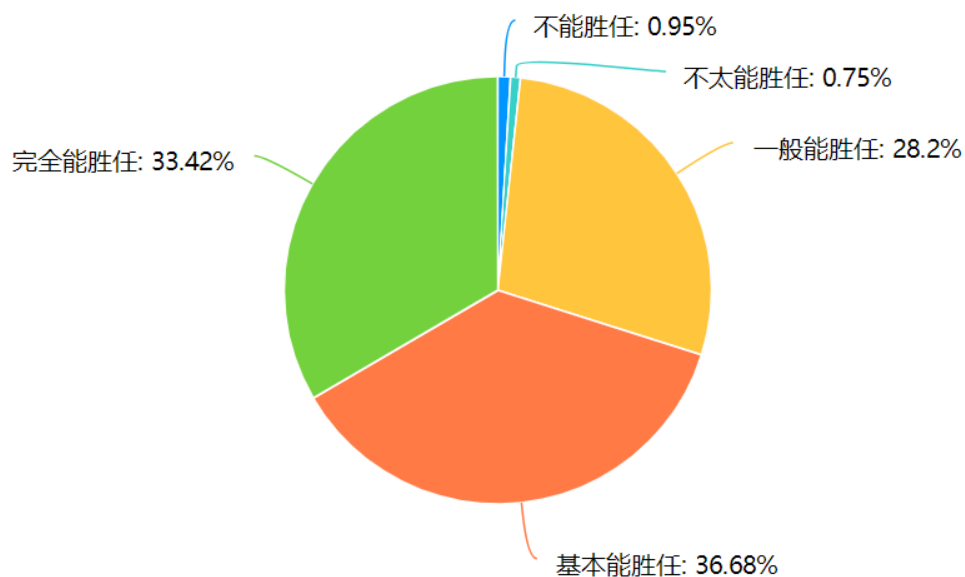


图 2-4 毕业生签约单位胜任力程度

2.3 毕业生就业信息获取渠道分析

调查显示，毕业生获取就业信息的主要途径来自其他（43.46%）、学校就业信息网（40.7%）、校外招聘网站（39.79%）、亲戚或朋友告知（31.15%）、老师或同学告知（30.1%）等（如图 2-5 所示）。来自学校的就业信息渠道主要有学校发布的就业信息、学校专场招聘会、大型就业双选会以及实习实践等。

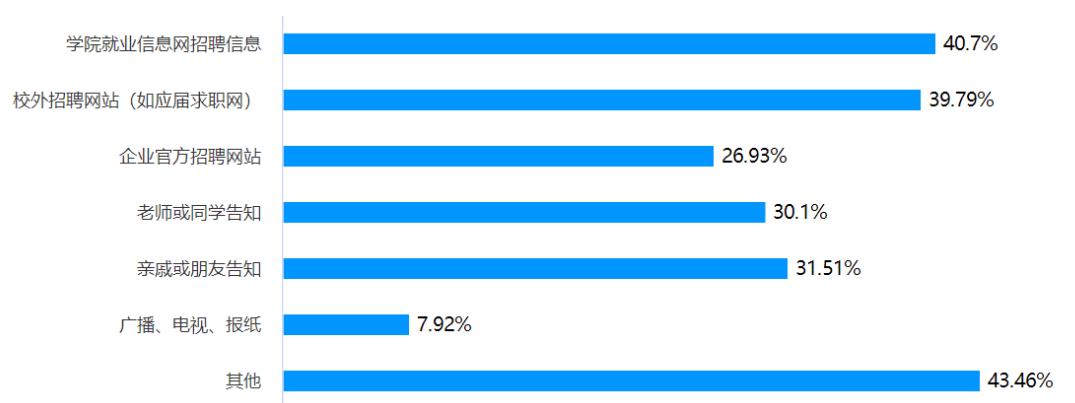


图 2-5 毕业生就业信息获取渠道分析（本调查为多选题）

2.4 用人单位人才需求反馈

2.4.1 用人单位对毕业生质量的评价

调研结果显示，用人单位对我校毕业生表示满意和充分肯定，其中“非常满意”的占 61.11%，“满意”的占 34.72%（如图 2-7 所示）。

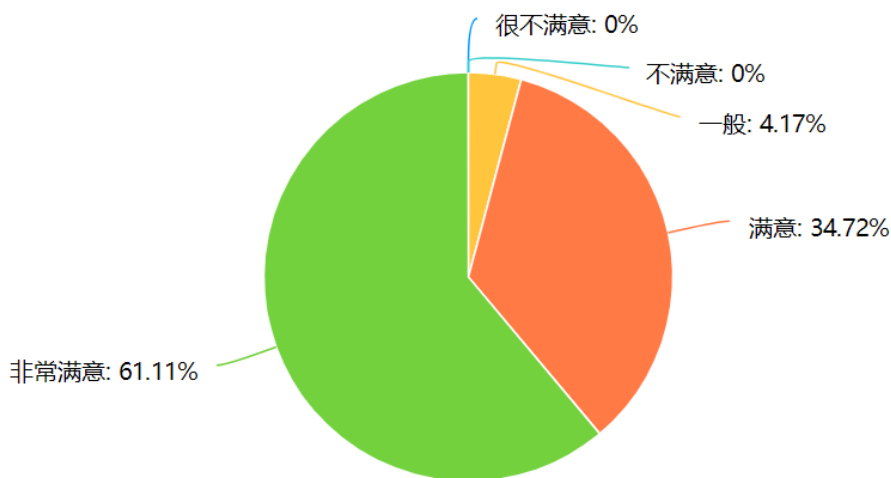


图 2-6 毕业生的总体满意程度

详细来看，用人单位认为学校在人才培养方面需重点加强学生“专业能力的

培养”、“综合能力的培养”、“加强学生人生观、职业道德和劳动态度的培养”等（如图 2-8 所示）。

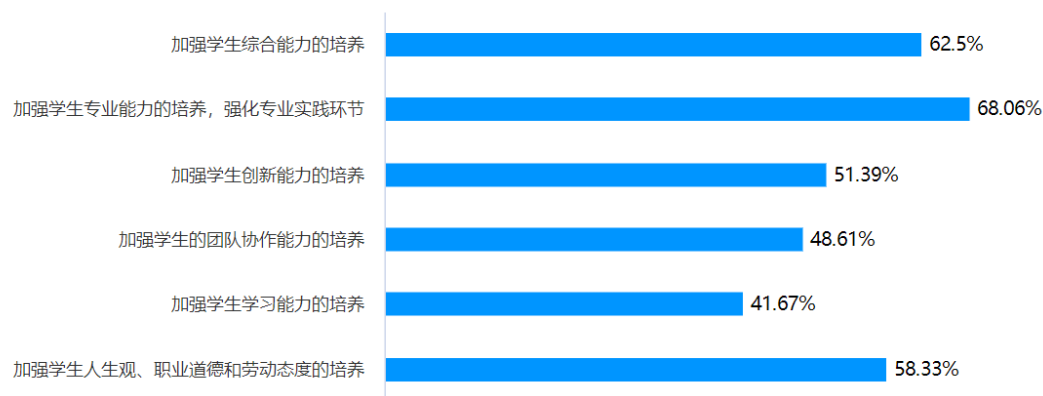


图 2-7 需加强培养的毕业生能力（本调查为多选题）

2.4.2 用人单位对就业服务工作的评价

用人单位对我校就业、招聘、保障服务的总体满意度为 100%，其中“非常满意”的占 63.89%，“满意”的占 33.33%，学校就业服务得到用人单位的认可与肯定（如图 2-9 所示）。

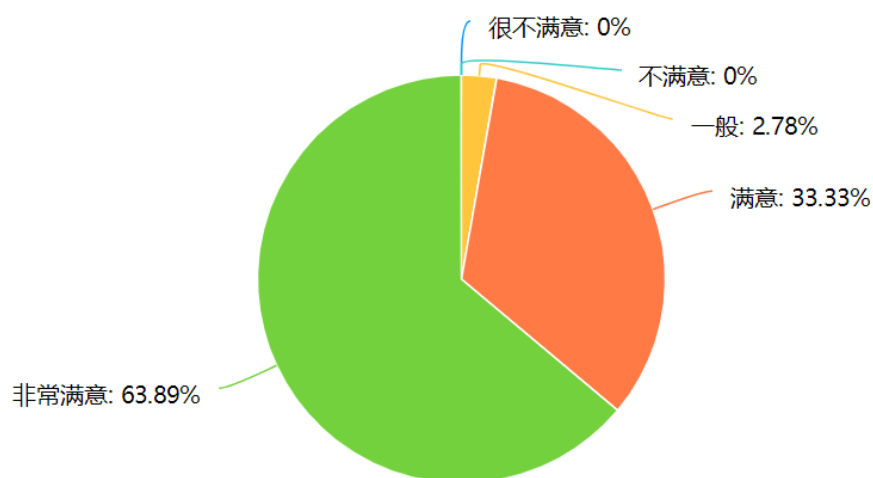


图 2-8 用人单位对我校就业、招聘、保障服务的满意度

3 毕业生就业工作的主要特点及举措

2022 年，对于学校就业工作是极不平凡的一年。从就业规模分析，全国高校毕业生约 1076 万人，规模达到历史新高，由于近两年来高校扩招在校生人数激增，导致毕业生规模同步递增；从不利因素分析，新冠疫情多频散发，全球经济下行，中小企业生存困难，直接影响毕业生的就业难度；从自我层面分析，学

校“1226”发展战略纵深推进，各项建设迎来生机活力，就业工作随之拓深走实。在严峻就业形势、复杂外部环境下，学校就业工作深入贯彻落实教育部、重庆市教委有关毕业生就业要求，按照“稳中求进”工作基调，深入研判形势、把握工作规律、加强末端指导，在学校党政领导的高度重视、一线指挥下，就业处全体人员戮力同心、密切协作，各二级学院领导、班辅老师紧跟步伐、有力落实，学校就业工作富有成效、形势明朗，实现了年度既定目标。

3.1、提高思想站位，以坚强的组织领导强化末端落实

学校高度重视毕业生就业工作，坚持把就业工作作为贯彻落实党的二十大精神和提升学校品牌口碑、衡量工作实绩的重要举措，认真贯彻落实中央、教育部及重庆市关于大学生就业的各项政策，深入推行“一把手”工程，院系领导既挂帅、又出征，画好“路线图”、定好“时间表”、立好“军令状”，健全“校—院—班”三级专项工作组织，坚持“统一管理，两级联动，内外结合，全程服务”的工作方针，加强工作领导，细化落实责任，积极发挥“行业办学，校企一体”的技术和人力优势，以充分就业为基础，就业引导为特色，提升质量为重点，构建精准高效的就业指导服务体系和专业化的职业发展教育体系。形成上下联动、全员参与、齐抓共管的工作格局，有效保障学校毕业生就业工作的顺利开展。

3.2、聚焦主业主抓，以务实的抓建举措确保工作质效

学校始终把就业工作作为教人育人的落脚点，全面深化“一二二六”战略，就业处以其中的固本工程为工作遵循扎实推进就业工作，注重整合资源、开拓渠道、聚合优势、释放效能。每年组织校园大型双选会及各类专场招聘会，加强毕业生就业工作队伍的培训工作，开展和参加就业创业各类大赛。从2021年10月至今，学校组织大型双选会3场、专场招聘会32余场，共计383余家单位参与，提供岗位17235余个；召开网络专场招聘会284场，共298余家单位参与，提供岗位14900余个，先后为2022届毕业生提供32135万余个工作岗位。针对贫困家庭学生开展就业帮扶和申报求职补贴，做好就业年终质量报告的问卷调查和结论，实行就业信息晒寻、校企双方对接、人才需求牵引等方面建立就业工作信息服务机制，积极开展职业生涯规划教育和就业创业指导，增强学生的就业创业能力和职场发展潜力，力争到2023年学生就业率96%以上，对口率70%以上；到2027年学生就业率稳定在96%以上，对口率75%以上；到2030年学生就业率稳定在96%以上，对口率80%以上。

3.3、坚持体系发力，以完备的机制手段推进落地落实

建立完善的就业服务体系，努力实现学校对毕业生的就业指导全覆盖，加大就业市场的开拓，加强与航天、汽车、通信、制造等行业领域的重点单位共建就业实习基地，广泛搭建毕业生和用人单位之间的交流平台。对标“大学生创业引领计划”要求，推动在校学生参加形式多样的创新创业及实践活动，制定出台我校创新创业学分转换、实施弹性学制、保留学籍休学创新创业等，为创新创业学生清障搭台。为全面落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”和巩固拓展脱贫攻坚成果有关决策部署，教育部在中央公益彩票基金支持下实施了“宏志助航计划”——全国低收入家庭高校毕业生就业帮扶项目，强化对学校重点毕业生群体帮扶。根据教育部和重庆市教委安排，2022年7月，学校组织120名学生参加“中央专项彩票公益金宏志助航计划”全国高校毕业生就业能力培训，顺利结业112人，共计发放补贴25120元。通过培训，进一步提升了学生的就业能力和综合素质和就业能力，持续引导毕业生“立大志，明大德，成大才，担大任”。

3.4、注重解难帮困，以服务的温度实感促进充分就业

学校积极响应国家巩固脱贫攻坚成果同有效衔接乡村振兴工作号召，积极承担学校的帮扶责任，制定完善年度帮扶计划，主动关注关心就业困难、零就业特殊人群家庭、经济困难家庭、残疾、少数民族、农村家庭等困难群体，积极开展毕业生求职补贴审核发放工作，针对有就业意愿并积极求职的享受城乡居民最低生活保障家庭的毕业生、残疾毕业生以及有助学金贷款的毕业生按每人次800元发放求职补贴，同时，安排班辅人员精准帮扶、全程帮带，优先为困难群体推荐合适的就业岗位，有针对性地为困难学生就业指导。2022年，我校共有563人次通过审核，获领补贴共计450400元。同时，学校给予困难毕业生持续的关怀，在学业、生活和就业政策解读等方面予以有力支持，切实解决重点帮扶毕业生就业问题的后顾之忧。

3.5、紧贴部队需求，以专业的学科优势助力强军兴军

坚持把军队人才建设需求纳入学科专业全过程，积极发挥学校教学优势，持续为部队人才队伍建设和战斗力生成贡献智慧力量。定期加强与部队的沟通协作，掌握部队人才建设情况，有的放矢制定教学计划，加强专项教学，采取军地交流、学员实习等方式，形成“部队-学校-学员”三级育人模式，精准对接火箭军、海军、战支部队专业管理特点和人才建设难点，立足学校人才培育模式，不断深化

专业学科深度，配套完善定向士官培养管理机制，加强军事化管理、专业化培养、综合化提升，为部队培养合格的军事人才。学校 2022 年给部队输送高技能人才 527 人，士官生就业率 99.69%，通过部队反馈，我校毕业学员政治信念坚定、专业能力过硬、军事素养较强，为学校下步更好完成部队定向培养任务、完善军地人才互补提供制度保障、教学保障和协作保障提供有力支撑。

3.6、敢于迎难而上，以多维的创新模式降低疫情冲击

学校积极研判疫情常态防控状态下的就业工作形势，认真贯彻落实教育部和市教委相关决策部署，始终以高度的政治自觉和责任担当应对风险挑战，落实工作决策，切实在精准指导、挖潜增效、和创新模式上下功夫，力争把疫情对毕业生就业工作带来的影响降到最低，以务实的举措、高效的服务、扎实的工作促进毕业生就业。针对专升本、求职择业、应征入伍、自主创业等学生分类指导，积极引导毕业生到中小微企业就业、面向西部就业、参加“三支一扶”等活动，引导学生扎根基层、献身国防和发展高新领域的导向更加鲜明、实效更加突出。期间，就业处针对疫情防控的特殊就业形势，组织对各学院就业工作专项调研，要求各学院建立毕业生就业台账，进行针对性帮扶，了解每一个毕业生就业动向，拿出打硬仗的拼劲和韧劲，全力保障毕业生充分就业。

4 毕业生就业发展趋势

学校始终将毕业生的就业工作作为重中之重，力求每一位毕业生都能顺利找到合适的工作。近年来，学校毕业生就业率始终维持在较稳定水平，从 2020-2022 届毕业生就业情况数据来看（详见表 4-1），我校毕业生平均就业去向落实率在 95.5%以上，就业情况保持良好势头，毕业生受到用人单位的欢迎和认可。

表 4-1 2020-2022 届毕业生年终就业去向落实率情况

毕业年度	毕业生规模(单位:人)	年终就业率(单位:%)
2020 届	2936	97.79%
2021 届	3057	97.58%
2022 届	3762	91.12%

从总体趋势上看，毕业生主要就业流向是到企业就业，重点就业单位包括中国人民解放军第五七一九工厂、中国兵器工业集团、重庆航天火箭电子技术有限公司、长安集团、力帆集团、深圳华为、中兴通讯股份有限公司、重庆京东方光电科技有限公司、重庆伊士顿电梯有限责任公司、成都通宇航空设备制造有限公

司、航天彩虹无人机股份有限公司、重庆万国半导体科技有限公司、苏宁电器、北京中科航天人才服务有限公司、奥的斯电梯（中国）有限公司、上海翼捷工业安全设备股份有限公司、北汽银翔汽车有限公司、华夏飞机维修工程有限公司、重庆长安房地产开发有限公司长都酒店分公司等，行业流向分布保持较稳定状态，主要为教育业、信息传输及软件和信息技术服务业、居民服务、修理和其他服务业、制造业、军队、建筑业、文化、体育和娱乐业、批发和零售业、租赁和商务服务业、房地产业、金融业等领域，毕业生就业区域选择以本市（重庆市）为主，服务地方经济发展，其它主要城市是成都、深圳、东莞、北京、上海等。

学校始终将毕业生的就业工作作为重中之重，持续在组织领导层面、跟进指导层面、校企合作层面、机制创新层面和末端落实层面用功使劲，通过创新就业服务程式、创新就业指导方式、创新求职招聘形式、创新创业服务模式和宣传服务样式，不断拔高层次、提升质效、干出实绩，力求每一位毕业生都能顺利找到合适的工作，确保学校就业工作水平全面跃升。

5 完善就业反馈机制提升人才培养质量

5.1 毕业生对母校的满意度

毕业生对母校的总体满意度为 98.88%，其中“非常满意”的占 47.42%，“满意”的占 34.89%，“不满意”和“很不满意”的占 1.12%（如图 5-1 所示）。

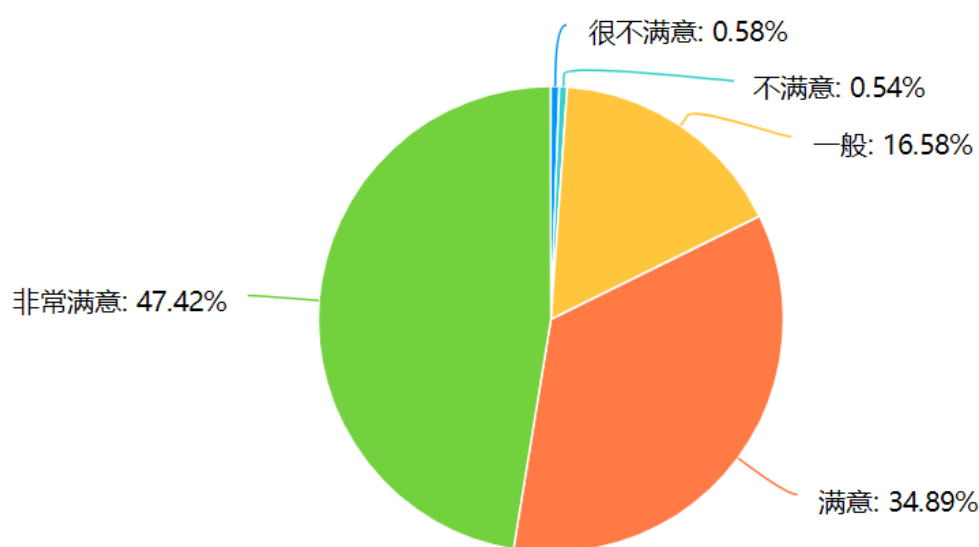


图 5-1 毕业生对母校的满意度

5.2 毕业生对母校教育教学的评价

5.2.1 毕业生对教育教学改革和质量的满意度

毕业生对母校教育教学改革和质量的满意度为 98.55%，其中“非常满意”的占 41.53%，“满意”的占 34.53%，“不满意”和“很不满意”的占 1.45%（如图 5-2 所示）。

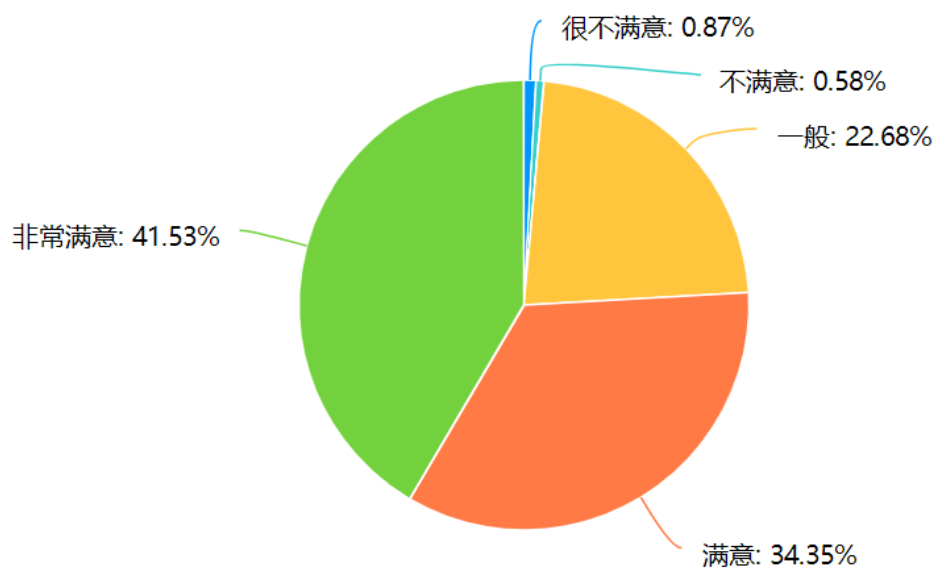


图 5-2 毕业生对教育教学质量的满意度

5.2.2 毕业生对教学实践环节的满意度

毕业生对母校教学实践环节的满意度为 98.6%，其中“非常满意”的占 41.36%，“满意”的占 33.57%，“不满意”和“很不满意”的占 1.4%（如图 5-3 所示）。

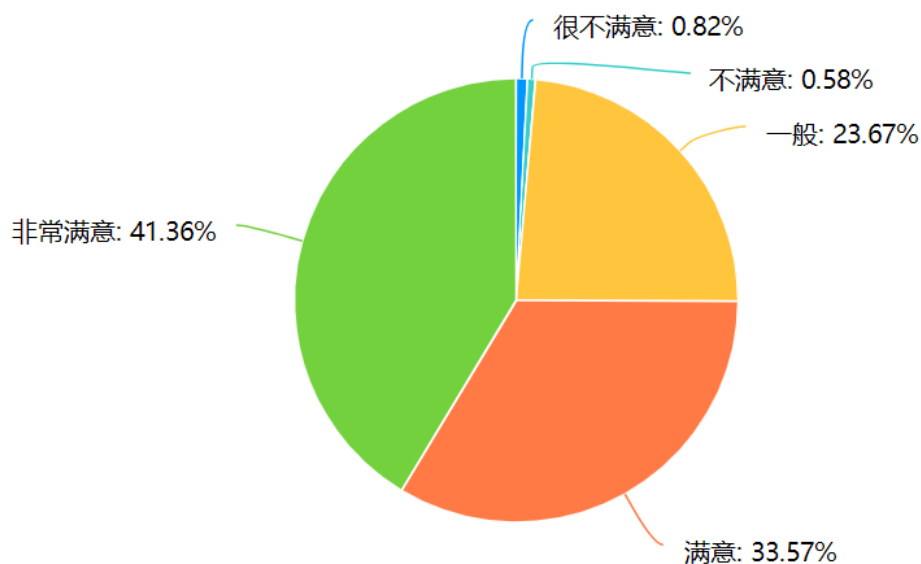


图 5-3 毕业生对教学实践环节的满意度

5.2.3 毕业生对所学专业的认同程度

毕业生对所学专业的认同程度为 98.56%，其中“非常认同”的占 41.86%，“认同”的占 34.97%，“不认同”和“很不认同”的占 1.44%（如图 5-4 所示）。

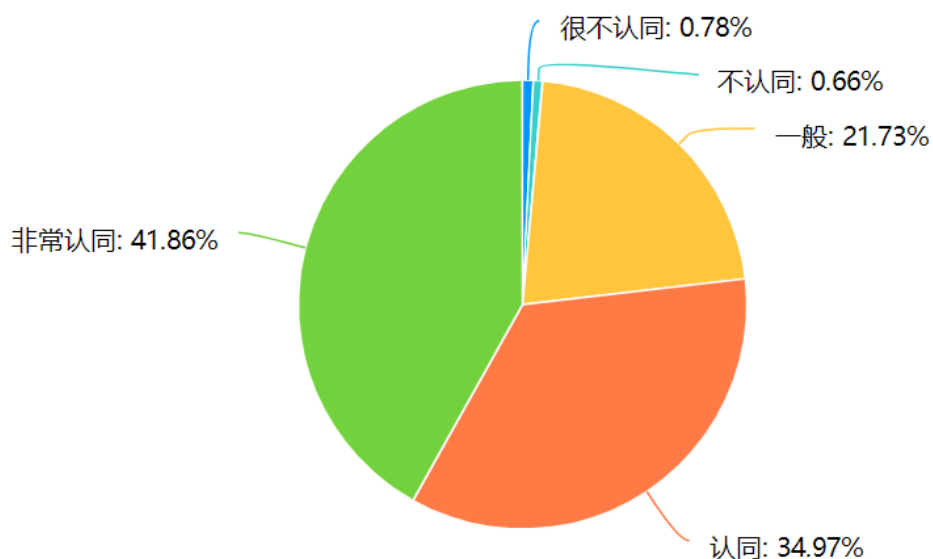


图 5-4 毕业生对所学专业的认同程度

毕业生认为所学专业最应加强的方面为实践环节（如图 5-5 所示）。

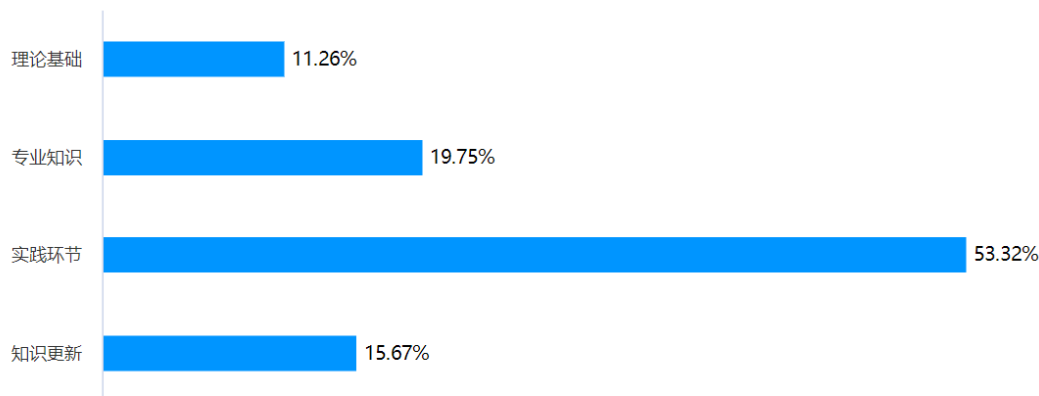


图 5-5 毕业生对所专业的建议

5.3 对教育教学的反馈建议

毕业生对教育教学的反馈评价，在一定程度上能够反映出学院教育教学的成果，同时也为进一步提升学院教育教学质量提供了决策依据，有利于不断完善我院的人才培养反馈机制。我校目前在中国航天科技集团第七研究院、重庆市政府高度重视和大力支持下，以建设国家双高校为引领，全面加强学院内涵建设，全面提高办学水平和人才培养质量，逐步完善“招生-人才培养-就业”联动机制，以招生促培养，以培养促就业，以就业促招生，三者紧密联系、相互影响。

招生方面，我校紧密结合航空航天、国防建设和地方经济建设发展需求、招生计划下达情况以及学校的专业发展实际，对招生规模与结构进行调整，形成就业预测，并及时按照就业规律及时调整专业结构、优化专业设置。同时进一步加强专业建设规划与管理，建立了专业预警和退出机制。对凡近三年内招生专业在 30 人以下的，不符合学校办学定位、不符合重庆市产业发展要求、学生就业情况差、办学条件竞争力差的专业予以取缔。对竞争力强的专业扩大招生数量，目前，学校已经实现一半以上专业可为航天事业、国防事业和重庆市航空产业服务，从专业结构上彰显了学校的航天、航空及国防特色。

人才培养方面，根据用人单位录用我校毕业生的综合评价看，我校毕业生在专业能力、团队协作能力、综合能力、创新能力等方面的培养环节还需加强。我校在围绕“校企一体、产学结合、职业导向、立体培养”的人才培养模式的基础上，应进一步结合毕业生、用人单位对专业课程设置、实习实训安排等建议，完善人才培养方案，推进创新创业教育改革，努力探索适应当前教育实际的新模式，从提升专业课程教学质量、加大实践教学环节等方面入手，不断提高人才培养质

量，积极适应社会对人才培养的新要求。

重庆航天职业技术学院作为中国航天科技集团公司主办、重庆市教委主管的公办全日制普通高等职业院校，始终坚持“服务航天航空，服务国防事业，服务地方经济”的办学定位，围绕航天产业和重庆产业转型升级以及国防现代化，切实推进产教深度融合，持续深化教育教学改革，强化技术技能积累，大幅提升学校创新服务能力，全面提高办学实力、办学水平和办学效益，在产教融合、社会服务、人才培养质量、文化建设以及国际合作与交流等方面上台阶，建设成为国内一流的特色高水平高职院校，引领高等职业教育改革发展，服务航天航空、国防事业、地方经济的发展。

附件：

2022 届毕业生就业去向落实率

(截止 12.31 日) 统计分析表

院系名称	专业	全校合计		
		毕业人数		
传媒与艺术设计学院	园林工程技术	15	13	86.67%
	广告设计与制作	25	21	84%
	建筑室内设计	84	76	90.48%
	影视多媒体技术	68	66	97.06%
	数字图文信息技术	32	29	90.63%
	小计	224	205	91.52%
士官学院	应用电子技术	78	78	100%
	电子信息工程技术	197	197	100%
	通信技术	254	252	99.21%
	小计	529	527	99.62%
学前教育学院	学前教育	569	506	88.93%
智能信息工程学院	云计算技术与应用	50	48	96%
	大数据技术与应用	85	77	90.59%
	数字媒体应用技术	70	66	94.29%
	计算机信息管理	55	54	98.18%
	计算机应用技术	114	104	91.23%
	计算机网络技术	77	63	81.82%
	软件技术	251	219	87.25%
	小计	702	631	89.89%
电子信息与通信工程学院	应用电子技术	53	44	83.02%
	智能控制技术	81	68	83.95%
	物联网应用技术	99	89	89.9%
	电子信息工程技术	136	119	87.5%
	通信技术	165	146	88.48%
	小计	534	466	87.27%
航空与旅游管理学院	旅游管理	88	79	89.77%
	物业管理	30	27	90%
	空中乘务	201	188	93.53%
	航空物流	97	84	86.6%
	酒店管理	64	59	92.19%
	小计	480	437	91.04%
航空机电工程学院	数控技术	17	14	82.35%
	无人机应用技术	78	72	92.31%
	机电一体化技术	37	33	89.19%
	模具设计与制造	22	20	90.91%

	汽车电子技术	58	55	94.83%
	汽车营销与服务	20	20	100%
	飞机机电设备维修	91	84	92.31%
	飞行器制造技术	23	21	91.3%
	小计	346	319	92.2%
财经商贸学院	会计	172	156	90.7%
	工程造价	93	83	89.25%
	市场营销	58	54	93.1%
	电子商务	55	44	80%
	小计	378	337	89.15%
总计		3762	3428	91.12%